



Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes
Dirección General de Formación
Profesional y Educación de Adultos

PERIODO	NIVEL	TRAMO	ÁMBITO	MATERIA	BLOQUE	Nº de horas	Créditos
		III	2	TRABAJO Y SOCIEDAD	1		3

UNIDAD: 1 DERECHOS Y DEBERES DEL TRABAJADOR	Nº de semanas	Nº de sesiones	Fecha de inicio unidad	Fecha de finalización unidad
	4	4	19/09/16	10/10/16

Contenidos	<ul style="list-style-type: none">- Las normas importantes- Aplicación de las normas- Características del trabajo regulado por el derecho laboral- Trabajos no regulados por el derecho laboral- Trabajos con una regulación laboral de carácter especial- Derechos y deberes del trabajador
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Identificar las normas que regulan las relaciones laborales.- Conocer que tipos de trabajos constituyen una relación laboral.- Saber cuales son los trabajos con una regulación de carácter especial.- Saber dónde encontrar información necesaria sobre el estatuto del trabajador.
Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Actividades grupales: Reunirse por grupos de dos o tres personas, elegir un artículo del estatuto de trabajadores y hacer un esquema-resumen del mismo.- Actividad individual: Elegir una página de las propuestas de interés (BOE, BOP, BOC o Cabildo de Gran Canaria) y explicar en que consiste. Tarea individual.
Recursos	<ul style="list-style-type: none">- Tema elaborado por el profesor- Pág. web:<ul style="list-style-type: none">▪ www.estatutodelostrabajadores.com▪ www.boplaspalmas.com▪ www.bopsantacruzdetenerife.org▪ www.gobcan.es▪ www.boe.es▪ www.grancanaria.com



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes
Dirección General de Formación
Profesional y Educación de Adultos

UNIDAD: 2

**Nº de
semanas**

**Nº de
sesiones**

**Fecha de
inicio
unidad**

**Fecha de
finalizació
n unidad**

EL MERCADO LABORAL I

4

4

17/10/16

14/11/16

Contenidos

- Concepto de mercado laboral.
- Importancia de conocer el mercado laboral
- ¿Cómo buscar empleo?
- La encuesta de población activa.
- Servicio Canario de Empleo (SCE)
- Clases de paro existentes.
-

Objetivos

- Valorar la importancia de conocer el mercado laboral.
- Conocer términos del Instituto Nacional de Estadística
- Diferenciar entre SEPE (servicio público de empleo estatal) y SCE
- Conocer las diferentes clases de paros

Actividades

- Actividades de investigación de forma grupal.
- Actividades individuales

Recursos

- Tema elaborado por el profesor
- Web: www.gobcan.es/istac/
- Ordenador
-

Observac.

UNIDAD: 3	Nº de semanas	Nº de sesiones	Fecha de inicio unidad	Fecha de finalización unidad
ESTRUCTURA DEL MERCADO LABORAL EN ESPAÑA. II	4	4	21/11/16	19/12/16

Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indicadores del mercado laboral Español ▪ El desempleo ▪ Características del desempleo en España ▪ Políticas contra el desempleo ▪ El mercado laboral del futuro
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer como se estructura el mercado laboral español - Identificar los factores que provocan el desempleo. - Conocer las características del desempleo en España - Identificar los nuevos yacimientos de empleo. - Buscar de forma activa información sobre empleo
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades grupales de investigación - Actividades individuales
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Tema elaborado por el profesor - Web: <ul style="list-style-type: none"> ▪ www.gobcan.es/istac/ ▪ http://www3.gobiernodecanarias.org/empleo/portal/web/sce - Ordenador
Observac.	

UNIDAD: 4

 N° de
 semanas

 N° de
 sesiones

 Fecha de
 inicio
 unidad

 Fecha de
 finalizació
 n unidad

EL MERCADO LABORAL EN CANARIAS. III

2

2

09/01/17

16/01/17

Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La economía canaria ▪ Los indicadores de mercado en Canarias ▪ Demanda insatisfecha de mano de obra. ▪ Demanda insatisfecha de puesto de trabajo ▪ El mundo del trabajo en Canarias ▪ Nuevos yacimientos de empleo en Canarias y en la zona de su municipio
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer como se estructura el mercado laboral en Canarias - Identificar los factores que provocan el desempleo. - Conocer las características del desempleo en Canarias - Identificar los nuevos yacimientos de empleo. - Buscar de forma activa información sobre empleo
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades grupales de investigación: ir a la agencia de desarrollo local y pedir información. - Actividades individuales -
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Tema elaborado por el profesor - Web: <ul style="list-style-type: none"> ▪ www.gobcan.es/istac/ ▪ www.santabrigida.es/ ▪ http://www3.gobiernodecanarias.org/empleo/portal/web/sce Ordenador
Observac.	

UNIDAD: 5

 Nº de
semanas

 Nº de
sesiones

 Fecha de
inicio
unidad

 Fecha de
finalizació
n unidad

CUALIFICACION PROFESIONAL

4

4

23/01/17

20/02/17

Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perfiles profesionales ▪ Autoconocimiento ▪ Instrumentos y técnicas para le autoconocimiento ▪ Factores de ocupabilidad ▪ Canales y contactos ▪ Ocupaciones del futuro ▪ Itinerario formativo actual ▪ Oferta formativa en Canarias: modalidad presencial y no presencial
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Saber que es el perfil profesional - Diferenciar entre aptitud y actitud - Definir que es competencia profesional - Conocer instrumentos y técnicas de autoconocimiento. - Conocer las ocupaciones del futuro - Importancia de la formación de cara al futuro - Conocer el itinerario formativo actual
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades individuales - Actividades investigación a través de web - Autoevaluación.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Tema elaborado por el profesor - Web: <ul style="list-style-type: none"> ▪ www.gobcan.es/istac/ ▪ http://www3.gobiernodecanarias.org/empleo/portal/web/sce ▪ http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/webfp/scripts/index.asp (formación profesional= familias profesionales) ▪ <p>Ordenador</p>
Observac.	

UNIDAD: 6

 Nº de
 semanas

 Nº de
 sesiones

 Fecha de
 inicio
 unidad

 Fecha de
 finalizació
 n unidad

INSERCIÓN LABORAL
3
3
06/03/17
20/03/17

Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas, estrategias e instrumentos de búsqueda de empleo ▪ Fuentes, servicios y organismos de información sobre el empleo ▪ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la inserción laboral y a la formación permanente.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los recursos y servicios para la inserción laboral. - Usar las TIC para la búsqueda de empleo y búsqueda de formación. - Conocer los diferentes instrumentos de búsqueda de empleo - Diferenciar entre agencias de colocación y empresas de trabajo temporal
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades individuales - Actividades investigación a través de web - Autoevaluación.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Tema elaborado por el profesor - Web: <ul style="list-style-type: none"> ▪ www.gobcan.es/istac/ ▪ http://www3.gobiernodecanarias.org/empleo/portal/web/sce ▪ www.boplaspalmas.com ▪ www.bopsantacruzdetenerife.org ▪ www.boe.es ▪ www.grancanaria.com <p>Ordenador</p>
Observac.	



Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes
Dirección General de Formación
Profesional y Educación de Adultos

UNIDAD: 7

Nº de
semanas

Nº de
sesiones

Fecha de
inicio
unidad

Fecha de
finalizació
n unidad

EL EMPLEO

2

2

17/04/17

24/04/17

Contenidos	<ul style="list-style-type: none">▪ El empleo: público▪ El empleo: privado▪ El autoempleo
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Diferenciar entre empleo público y privado- Conocer las diferentes vías de acceso para ambos empleos- Saber que pasos debe seguir un opositor para la administración pública- Saber donde acudir para obtener información sobre como crear su propia empresa- Recursos existentes para la creación de empresa- Usar las TIC para la búsqueda de información.
Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Actividades individuales- Actividades investigación a través de web- Autoevaluación.
Recursos	<ul style="list-style-type: none">- Tema elaborado por el profesor- Web:<ul style="list-style-type: none">▪ www.gobcan.es/istac/▪ http://www3.gobiernodecanarias.org/empleo/portal/web/sce▪ www.boplaspalmas.com▪ www.bopsantacruzdetenerife.org▪ www.boe.es▪ www.grancanaria.com <p>Ordenador</p>
Observac.	

UNIDAD: 8	Nº de semanas	Nº de sesiones	Fecha de inicio unidad	Fecha de finalización unidad
TRABAJO Y SEGURIDAD	4	4	08/05/17	05/06/17

Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salud y condiciones de trabajo <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto de salud ○ Condiciones en el trabajo ▪ La prevención de los riesgos laborales <ul style="list-style-type: none"> ○ Normativa sobre la prevención de riesgos ○ Organismos que regulan la seguridad e higiene en el trabajo ○ Factores de riesgos en el trabajo ▪ Marco legal de la prevención laboral ▪ Técnicas de primeros auxilios <ul style="list-style-type: none"> ○ Cómo actuar en caso de accidente.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer cuales son las condiciones óptimas de trabajo. - Saber la normativa sobre la prevención - Conocer los organismos que regulan la seguridad e higiene en el trabajo - Identificar los factores de riesgo en el trabajo. - Saber como actuar en caso de accidente.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades individuales - Actividades investigación a través de web - Autoevaluación.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Tema elaborado por el profesor - Web: <ul style="list-style-type: none"> http://www.prevencionderiesgoslaborales.com/ http://www.trabajoyprevencion.jcyl.es/ http://www.grupoprevenir.es/prl/ Ordenador
Observac.	