



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

| | | | |
|------------------|---|--------------|--------------------------------------|
| Materia | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | | |
| Período | FBPI | Tramo | IV |
| Bloque I | Presentaciones. | | Ambito Científico-Tecnológico |
| Bloque II | La vivienda, construcción e instalaciones. | | Créditos 3 (30 horas) |
| | | | Créditos 4 (4 HORAS) |

OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL BLOQUE PARA EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES

De las Capacidades Comunes que se establecen en el área de Tecnología e Informática, como **Objetivos específicos** se considera el desarrollo satisfactorio de las siguientes **Capacidades** mediante el desarrollo de los contenidos del bloque:

1. Búsqueda, tratamiento y presentación de la información con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
2. Intercambio de información y comunicación con otros usuarios mediante los servicios de Internet.
3. Uso del ordenador y de las aplicaciones informáticas, como medios de apoyo al aprendizaje.
4. Utilización de las TIC para la generación y difusión del conocimiento.
5. Cumplimiento de las normas de seguridad, higiene, prevención de riesgos laborales en el uso de las tecnologías, las herramientas y los materiales.
6. Utilización del ordenador como herramienta para almacenar y manejar información en diversos soportes.
7. Elección de la aplicación informática apropiada para el tratamiento de la información.
8. Uso eficaz y eficiente de las aplicaciones informáticas.
9. Elección de la forma apropiada de presentación de la información por medios informáticos.
10. Organización de los datos para su tratamiento y presentación a través de las TIC.
11. Uso combinado de las distintas aplicaciones informáticas.
12. Elección de la medida de urgencia apropiada que se debe aplicar a una avería de las instalaciones de la vivienda.
13. Reconocimiento de la contribución del ser humano al desarrollo tecnológico.
14. Reconocimiento de la contribución de las tecnologías a la mejora de la calidad de vida de las personas.
15. Contextualización a la realidad de Canarias de los contenidos de la materia.

UNIDADES DIDÁCTICAS

1. Elementos de un programa de presentaciones.
2. Funciones.
3. Procedimientos.



CONTENIDOS

A) Elementos de un programa de presentaciones

- Escritorio
- Menús y barra de herramientas

B) Funciones:

- Archivo
- Edición
- Formato
- Inserción
- Animación
- Presentación
- Revisión
- Impresión
- Ayuda

C) Procedimientos:

- Práctica de las distintas funciones de un programa de presentaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se establecen como criterios de evaluación específicos del bloque los mismos ítems que los indicados en el apartado anterior de **Capacidades Específicas**, expresados en términos de Criterios de evaluación (describir, identificar,..) en lugar de Capacidades (descripción, identificación,..).

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

A) Elementos de un programa de presentaciones

- Identificación de los distintos elementos que componen el escritorio de un programa de presentaciones.
- Definición de la utilidad de los componentes de los menús correspondientes a las distintas barras de herramientas.

B) Funciones

- Descripción del uso de la función archivo y de las tareas que la integran:
 - Nueva presentación
 - Abrir presentación
 - Cerrar presentación
 - Guardar y guardar como
 - Configuración de página
 - Enviar
 - Salir de la aplicación
- Descripción del uso de la función edición y de las tareas que la integran:
 - Copiar
 - Cortar



- Pegar
- Pegado especial
- Deshacer
- Eliminar diapositiva
- Buscar
- Reemplazar
- Descripción del uso de la función formato y de las tareas que la integran:
 - Fuente
 - Alineación
 - Diseño de diapositiva
 - Estilo diapositiva
- Descripción del uso de la función inserción y de las tareas que la integran:
 - Nueva diapositiva
 - Duplicar diapositiva
 - Número de diapositiva
 - Imágenes
 - Tablas
 - Gráficos
- Descripción del uso de la función presentación y de las tareas que la integran:
 - Ver presentación
 - Efectos de animación
 - Transición de diapositiva
- Descripción del uso de la función revisión y de las tareas que la integran:
 - Ortografía
- Descripción del uso de la función impresión y de las tareas que la integran:
 - Buscar impresora
 - Propiedades
 - Vista previa
 - Número de copias
 - Intervalo de impresión
- Descripción del uso de la función ayuda y de las tareas que la integran:
 - Ayuda de la aplicación
 - Ayudante

C) Procedimientos

- Elaboración y tratamiento de presentaciones, con una complejidad creciente, utilizando las tareas que integran para las distintas funciones definidas, desde la creación hasta la presentación o impresión de las mismas.

UNIDADES DIDÁCTICAS

1. Materiales y técnicas de construcción.
2. Instalaciones de una vivienda.
3. Tecnología y sociedad.

CONTENIDOS

A) Materiales y técnicas de construcción



- Propiedades de las maderas, metales, plásticos, textiles, cerámicas y piedras
- Uso de los materiales de construcción
- Materiales propios de la construcción en Canarias

B) Instalaciones de una vivienda

- Electricidad
- Agua
- Sanitaria
- Aire acondicionado
- Gas
- Telefonía
- Televisión
- Seguridad
- Paneles solares
- Ascensores

C) Tecnología y sociedad

- Avances tecnológicos
- Accesibilidad
- Reciclado y reutilización de materiales
- Energías renovables
- El desarrollo tecnológico en Canarias

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A) Materiales y técnicas de construcción

- Identificar y describir con propiedad las principales características de los materiales utilizados en la construcción de una vivienda.
- Identificar con claridad los materiales propios de Canarias que con mayor frecuencia se usan en la construcción.
- Describir con claridad las técnicas básicas de construcción más importantes utilizadas en una vivienda.
- Identificar con claridad las técnicas básicas de construcción propias de Canarias.

B) Instalaciones de una vivienda

- Identificar y describir apropiadamente las instalaciones básicas de una vivienda.
- Identificar y describir con claridad las características más importantes de los materiales utilizados en las instalaciones de una vivienda.

C) Tecnología y sociedad

- Identificar los últimos avances tecnológicos y describir apropiadamente su influencia en la mejora de la calidad de vida.
- Describir de forma sucinta los obstáculos que impiden la accesibilidad de las personas e identificar las medidas que la favorecen.
- Explicar sucintamente las consecuencias de la generación de residuos y describir los procesos de reciclado más habituales.
- Describir apropiadamente los procesos de reutilización de materiales más frecuentes.
- Definir con claridad los beneficios más importantes que aportan las energías renovables.
- Explicar de forma sucinta los aspectos más destacados del desarrollo tecnológico en Canarias.



ESTANDARES DE APRENDIZAJE

A) Materiales y técnicas de construcción

- Identificación y descripción de las características de los materiales utilizados en la construcción de una vivienda.
- Identificación de los materiales propios de Canarias utilizados en la construcción.
- Descripción de las técnicas básicas de construcción utilizadas en una vivienda.
- Identificación de las técnicas básicas de construcción propias de Canarias.

B) Instalaciones de una vivienda

- Identificación y descripción de las instalaciones básicas de una vivienda.
- Identificación y descripción de las características de los materiales utilizados en las instalaciones de una vivienda.

C) Tecnología y sociedad

- Identificación de los últimos avances tecnológicos y descripción de su influencia en la mejora de la calidad de vida.
- Descripción de medidas que favorecen la accesibilidad.
- Descripción de los procesos de reciclado.
- Descripción de los procesos de reutilización de materiales.
- Definición de los beneficios de las energías renovables.
- Explicación de aspectos del desarrollo tecnológico en Canarias.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas/ orales (exámenes, trabajos, presentaciones, etc.)
- Trabajo diario, libreta, ejercicios, etc.
- Actitud y participación

| | |
|---|--|
| Crterios metodológicos y de atención a la diversidad | A aquellos alumnos que presenten mayor dificultad se les podría proporcionar un cuadernillo de actividades de refuerzo, que contenga problemas con menor grado de complejidad, pero que cubran los mínimos establecidos. |
| Material y medios técnicos | - Ordenadores y recursos informáticos del aula. - Módulo entregado. - Material fotocopiado de ejercicios de apoyo y refuerzo (Cuadernillos de actividades) |



**Gobierno
de Canarias**

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes
Dirección General de Formación
Profesional y Educación de Adultos

**FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS
FBPI (Tramo IV)
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

- Pizarra digital.

- Internet.