

PERIODO	NIVEL	TRAMO	ÁMBITO	MATERIA	BLOQUE	Nº de horas	Créditos
1º cuatrimestre	II	III	Social	Conocimiento Social	Bloque I : El espacio geográfico, la actividad económica y la organización política de las sociedades	30	3

UNIDAD: 1	Nº de semanas	Nº de sesiones	Fecha de inicio unidad	Fecha de finalización unidad
El espacio geográfico	5	10	19/09/2016	19/10/2016

<b>Contenidos</b>	<p>A) Características del medio físico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Europa, Asia, África, América y Oceanía</li> <li>•España</li> <li>•Canarias</li> </ul> <p>B) El impacto de la actividad económica en el medio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Problemas medioambientales</li> <li>•Desarrollo sostenible</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<p>A) Características del medio físico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar definiciones de las características del espacio geográfico.</li> <li>• Realizar descripciones de los elementos del medio físico de los continentes.</li> <li>• Realizar descripciones de las características del medio físico español.</li> <li>• Realizar las descripciones de las características del medio físico canario.</li> </ul> <p>B) El impacto de la actividad económica en el medio</p> <p>Elaborar descripciones de los sistemas de explotación de los recursos naturales existentes en el mundo, y su localización.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las identificaciones y explicaciones del impacto de la actividad económica sobre el medio físico.</li> <li>• Enumerar las concreciones de las transformaciones que causan las tecnologías y las actividades económicas en los espacios naturales.</li> <li>• Identificar las características de un desarrollo equilibrado.</li> </ul>

<b>Recursos</b>	<p>Los materiales y recursos que vamos a utilizar siempre teniendo en cuenta las limitaciones que puedan existir en momentos determinados serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Textos impresos</li> <li>■ Material audiovisual</li> <li>■ Mapas y Mapas mudos</li> <li>■ Libro de texto <i>Demos 3</i></li> <li>■ Artículos de periódico</li> <li>■ Medios audiovisuales</li> <li>■ Multimedia</li> </ul>
<b>Observac.</b>	

UNIDAD: 2	Nº de semanas	Nº de sesiones	Fecha de inicio unidad	Fecha de finalización unidad
La actividad económica y los agentes de producción	5	10	24/10/2016	28/11/2016

<b>Contenidos</b>	<p><b>A) Actividades económicas y agentes de producción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores de producción y agentes económicos</li> <li>• Agricultura, ganadería y pesca</li> <li>• Actividad industrial</li> <li>• Sector servicios</li> <li>• Grandes ámbitos económicos del mundo. La globalización.</li> </ul> <p><b>B) La actividad económica en Europa, España y Canarias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura, ganadería y pesca</li> <li>• Actividad industrial</li> <li>• Sector servicios</li> </ul>
-------------------	--

<b>Actividades</b>	<p><b>A) La actividad económica y los agentes de producción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumerar e identificar los factores y agentes de producción.</li> <li>• Definición de los rasgos económicos de la agricultura, la ganadería y la pesca.</li> <li>• Definición de los rasgos económicos de la actividad industrial.</li> <li>• Definición de los rasgos económicos del sector servicios.</li> <li>• Realizar localizaciones en el mapa de las grandes áreas económica del mundo.</li> <li>• Interpretación de las interrelaciones económicas: la globalización.</li> </ul> <p><b>B) La actividad económica en Europa, España y Canarias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar y situar en un mapa mudo las zonas de actividad agraria y pesquera en Europa, España y Canarias, e identificación de sus características.</li> <li>• Localizar y situar en un mapa mudo las zonas de actividad industrial en Europa, España y Canarias, e identificación de sus características.</li> <li>• Localizar y situar en un mapa mudo las zonas de actividad del sector servicios en Europa, España y Canarias, e identificación de sus características.</li> <li>• Realizar una descripción de los efectos de la insularidad en las actividades económicas de Canarias.</li> <li>• Exponer la importancia del turismo en Canarias.</li> <li>• Localizar y situar en un mapa mudo e identificar las principales áreas y zonas de actividad económica de Canarias.</li> </ul>
<b>Recursos</b>	<p>Los materiales y recursos que vamos a utilizar siempre teniendo en cuenta las limitaciones que puedan existir en momentos determinados serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dossier de los contenidos y actividades del tema.</li> <li>■ Libro de texto Demos 3</li> <li>■ Mapas y Mapas mudos</li> <li>■ Medios audiovisuales. Presentación p. Point</li> <li>■ Multimedia</li> </ul>
<b>Observac.</b>	Trabajar en el aula con los datos actualizados: IDH, INE, Banco Mundial, ONU...

UNIDAD: 3	Nº de semanas	Nº de sesiones	Fecha de inicio unidad	Fecha de finalización unidad
La organización política y administrativa de las sociedades	2	4	30/11/2016	14/12/2016

<b>Contenidos</b>	<p><b>A) El Estado y sus instituciones. Organización política y administrativa de la Unión Europea.</b></p> <p><b>B) La organización política y administrativa de España</b></p> <p><b>C) La organización política y administrativa de Canarias</b></p>
-------------------	---

<b>Actividades</b>	<p><b>A) El Estado y sus instituciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar definiciones del Estado como forma de organización de la sociedad.</li> <li>• Efectuar por escrito descripciones de las características de los estados democráticos.</li> <li>• Recrear un reconocimiento y descripción de la organización territorial y de los rasgos básicos de la organización político-administrativa de la Unión Europea.</li> </ul> <p><b>B) La organización política y administrativa de España</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar una definición de los rasgos que explican la monarquía parlamentaria.</li> <li>• Recrear un reconocimiento y descripción de la organización territorial y de los rasgos básicos de la organización político-administrativa de España.</li> <li>• Localizar y situar en un mapa mudo de España de las Comunidades Autónomas y sus territorios.</li> <li>• Elaborar un esquema de las instituciones que conforman el Estado de las autonomías.</li> </ul> <p><b>C) La organización política y administrativa de Canarias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar un conciso reconocimiento y descripción de la organización territorial y de los rasgos de la organización político-administrativa de Canarias.</li> <li>• Localizar y situar en un mapa mudo de las islas los territorios de Canarias.</li> <li>• Elaborar una definición de las características que determinan a Canarias como región ultraperiférica de la Unión Europea</li> </ul>
<b>Recursos</b>	<p>Los materiales y recursos que vamos a utilizar siempre teniendo en cuenta las limitaciones que puedan existir en momentos determinados serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mapas y Mapas mudos</li> <li>■ Dossier de contenidos y actividades</li> <li>■ Libro de texto Demos 3</li> <li>■ Medios audiovisuales</li> <li>■ Multimedia</li> </ul>
<b>Observac.</b>	Teniendo en cuenta que parte de estos contenidos se ven en DPPS del Tramo IV, se tratará de reducir el desarrollo de los mismos.

PERIODO	NIVEL	TRAMO	ÁMBITO	MATERIA	BLOQUE	Nº de horas	Créditos
5 meses	II	III	Social	Conocimiento Social	Bloque II: Bases, raíces y fundamentos de la sociedad actual	40	4

UNIDAD: 1	Nº de semanas	Nº de sesiones	Fecha de inicio unidad	Fecha de finalización unidad

<b>La Europa del Antiguo Régimen</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>19/12/2016</b>	<b>25/01/2017</b>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Transformaciones políticas, económicas y sociales</li> <li>•El Estado absoluto</li> <li>•La Ilustración</li> <li>•El final del Antiguo Régimen</li> <li>•Revoluciones liberales: Estados Unidos y Francia</li> <li>•La Restauración</li> <li>•El arte, la ciencia y la cultura del siglo XVIII</li> </ul>				
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Están reflejadas en el dossier del tema</li> <li>• Elaborar un esquema de las características del arte, ciencia y cultura del siglo XVIII.</li> </ul>				
<b>Recursos</b>	Los materiales y recursos que vamos a utilizar siempre teniendo en cuenta las limitaciones que puedan existir en momentos determinados serán los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Medios audiovisuales. Presentación P.Point</li> <li>■ Dossier con los contenidos y actividades del tema</li> <li>■ Libro de texto Demos 4</li> <li>■ Multimedia</li> </ul>				
<b>Observac.</b>					

UNIDAD: 2	Nº de semanas	Nº de sesiones	Fecha de inicio unidad	Fecha de finalización unidad
<b>Las transformaciones en el siglo XIX</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>30/01/2017</b>	<b>1/03/2017</b>

<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La Revolución industrial. El Imperialismo.</li> <li>•Las revoluciones políticas y los cambios sociales</li> <li>•La España del siglo XIX: crisis del Antiguo Régimen y construcción del Estado liberal</li> </ul>
-------------------	---

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Actividades incluidas en el dossier</b></li> <li>. <b>Visionado de películas y documentales</b></li> <li>• <b>Elaborar un cuadro con las principales características del arte, ciencia y cultura del siglo XIX.</b></li> </ul>
<b>Recursos</b>	<p>Los materiales y recursos que vamos a utilizar siempre teniendo en cuenta las limitaciones que puedan existir en momentos determinados serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Dossier de contenidos y actividades</b></li> <li>■ <b>Película: Daens. Ficha actividades</b></li> <li>■ <b>Coro esclavos Nabucco de Verdi</b></li> <li>■ <b>Medios audiovisuales. Presentación P. Point</b></li> <li>■ <b>Multimedia</b></li> </ul>
<b>Observac.</b>	

UNIDAD: 3	Nº de semanas	Nº de sesiones	Fecha de inicio unidad	Fecha de finalización unidad
Canarias en el siglo XIX	1	2	6/03/2017	8/03/2017

<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La sociedad canaria</b></li> <li>• <b>Transformaciones económicas y emigración. Los puertos francos y el predominio económico europeo</b></li> <li>• <b>El arte, la ciencia y la cultura canaria en el siglo XIX</b></li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizar una presentación de las características de la organización social, política y económica de Canarias en el siglo XIX.</b></li> <li>• <b>Elaborar un esquema de las principales de las transformaciones producidas en el siglo XIX en Canarias.</b></li> <li>• <b>Elaborar un esquema de las principales causas económicas de la emigración en Canarias.</b></li> <li>• <b>Realizar una presentación de los efectos de los puertos francos y del predominio europeo en la economía canaria.</b></li> <li>• <b>Realizar una presentación de las características del arte, ciencia y cultura canarias del siglo XIX.</b></li> </ul>
<b>Recursos</b>	<p>Los materiales y recursos que vamos a utilizar siempre teniendo en cuenta las limitaciones que puedan existir en momentos determinados serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Bibliografías escritas.</b></li> <li>■ <b>Medios audiovisuales</b></li> <li>■ <b>Multimedia</b></li> </ul>

**Observac.** Este tema será trabajado en grupo y expuesto por el alumnado

UNIDAD: 4	Nº de semanas	Nº de sesiones	Fecha de inicio unidad	Fecha de finalización unidad
El mundo en el siglo XX	9	18	13/03/2017	07/06/2017

<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Organización social, política y económica</li> <li>•Transformaciones sociales, políticas y económicas</li> <li>•Conflictos bélicos de este siglo</li> <li>•Arte, ciencia y cultura en el siglo XX</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Las actividades quedan reflejadas en el dossier de contenidos</li> <li>. Realizar comentarios de obras de arte y exponerlo a los compañeros</li> <li>. Visionado de películas y documentales</li> </ul>
<b>Recursos</b>	<p>Los materiales y recursos que vamos a utilizar siempre teniendo en cuenta las limitaciones que puedan existir en momentos determinados serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Medios audiovisuales</li> <li>■ Película El gran Dictador</li> <li>■ Documental II GM</li> <li>■ Mapas</li> <li>■ Libro de texto Demos IV</li> <li>■ Dossier contenidos y actividades</li> </ul>
<b>Observac.</b>	




**Gobierno  
de Canarias**

Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

**FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS**

**PROGRAMACIÓN DE AULA**
