

**Centro educativo:** CEPA Santa Brígida, San Mateo

**Estudio (nivel educativo):** Tramo III

**Docente responsable:** Adelina Cabrera Fránquiz

### Contenidos del tramo:

#### **Bloque I: El espacio geográfico, la actividad económica y la organización política de las sociedades**

##### 1. El espacio geográfico

###### A) Características del medio físico:

- Europa, Asia, África, América y Oceanía
- España y Canarias

###### B) El impacto de la actividad económica en el medio.

- Problemas medioambientales
- Desarrollo sostenible

##### 2. La actividad económica y los agentes de producción

###### A) Actividades económicas y agentes de producción

- Factores de producción y agentes económicos
- Agricultura y pesca
- Actividad industrial
- Sector servicios
- Grandes ámbitos económicos del mundo. La globalización.

###### B) La actividad económica en Europa, España y Canarias

##### 3. La organización política y administrativa de las sociedades

#### **Bloque II: Bases, raíces y fundamentos de la sociedad actual**

###### A) La Europa del Antiguo Régimen

- Transformaciones políticas, económicas y sociales.
- La Ilustración
- Revoluciones liberales: Estados Unidos y Francia
- La Restauración
- El arte, la ciencia y la cultura del siglo XVIII

###### B) Las transformaciones en el siglo XIX

- La Revolución industrial
- Las revoluciones políticas y los cambios sociales
- La España del siglo XIX: crisis del Antiguo Régimen y construcción del Estado liberal

###### C) Canarias en el siglo XIX

###### D) El mundo en el siglo XX

- Transformaciones sociales, políticas y económicas
- Conflictos bélicos de este siglo (hasta el nazismo)
- Arte, ciencia y cultura en el siglo XX

### Instrumentos de evaluación:

Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- El trabajo diario en clase: actitud, participación, realización de las actividades y el esfuerzo.
- Pruebas individuales. Se harán cuantas pruebas se consideren necesarias para valorar si se han alcanzado los objetivos previstos. En cada prueba se indicarán los criterios de calificación.
- Trabajos de investigación y exposiciones orales
- Lecturas
- Participación en las actividades complementarias

### Criterios de calificación:

La calificación del alumnado estará relacionada con la valoración puntual que se realice de las competencias básicas desarrolladas en el área a través de los criterios e instrumentos de evaluación. Mediante la autoevaluación los alumnos aportarán su valoración del trabajo realizado, así como la reflexión, análisis y compromiso sobre el mismo.