

PERIODO	NIVEL	TRAMO	ÁMBITO	MATERIA	BLOQUE	Nº de semanas	Nº de sesiones	Fecha de inicio del bloque	Fecha de finalización de bloque	Nº de horas	Créditos
1er trimestre	I	II	Comunicación	Lengua	I – Los niveles de la lengua	10	20	12/09/16	24/11/16	30	3

**UNIDAD: 1**
**La lengua hablada**

<b>Contenidos</b>	Niveles de uso de la lengua hablada La descripción	
<b>Objetivos</b>	Identificar adecuadamente las características básicas de los distintos niveles de la lengua hablada: formal, coloquial, vulgar. Expresar adecuadamente una misma idea en los distintos niveles de la lengua hablada. Mantener adecuadamente una conversación en un nivel de uso prefijado de la lengua hablada. Identificar correctamente y expresar adecuadamente los rasgos básicos que caracterizan una descripción concreta.	
<b>Actividades</b>	Interpretar oralmente textos de diferentes niveles de la lengua. Hacer un dibujo a partir de una descripción oral.	
<b>Recursos</b>	Búsqueda de información en internet. Libro de texto “Ámbito de comunicación: Lengua castellana y literatura – nivel I y II”, editorial Safel.	
<b>Observac.</b>		

**UNIDAD: 2****La lengua escrita**

<b>Contenidos</b>	Niveles de uso de la lengua en la escritura. La descripción Las mayúsculas Signos de puntuación: coma, punto, punto y coma.
<b>Objetivos</b>	Identificar adecuadamente las características de los distintos niveles de la lengua escrita: formal, coloquial, vulgar. Identificar adecuadamente una misma idea en distintos niveles de la lengua escrita. Identificar correctamente y expresar adecuadamente los rasgos básicos que caracterizan una descripción concreta. Utilizar correctamente las mayúsculas en textos escritos propuestos. Redactar textos breves con intención comunicativa general. Localizar sistemáticamente en el diccionario palabras cuyo significado se ignore o no se conozca con precisión. Aplicar correctamente las normas de ortografía estudiadas.
<b>Actividades</b>	Cambiar textos de nivel coloquial o vulgar a nivel formal y viceversa. Describir a un compañero de clase.
<b>Recursos</b>	Búsqueda de información en internet. Libro de texto “Ámbito de comunicación: Lengua castellana y literatura – nivel I”, editorial Safel.

**UNIDAD: 3****Literatura**

<b>Contenidos</b>	La poesía (métrica)
<b>Objetivos</b>	Diferenciar adecuadamente prosa y verso. Reconocer con claridad las diferencias entre verso y estrofa. Medir correctamente versos e identificar apropiadamente sus clases. Identificar correctamente los tipos de rima. Realizar con propiedad comentarios de texto y recitar con la adecuada entonación fragmentos significativos de obras más representativas de la poesía.
<b>Actividades</b>	Analizar la métrica y la rima de diversos poemas.
<b>Recursos</b>	Fragmentos literarios. Libro de texto “Ámbito de comunicación: Lengua castellana y literatura – nivel I”, editorial Safel.
<b>Observac.</b>	

**UNIDAD: 4****Conocimiento de la lengua**

<b>Contenidos</b>	Categorías gramaticales: pronombres y adverbios.
<b>Objetivos</b>	Identificar correctamente pronombres y adverbios en textos diversos. Utilizar apropiadamente pronombres y adverbios en textos concretos.
<b>Actividades</b>	Ejercicios variados para reconocer y clasificar pronombres y adverbios. Identificar los referentes de diferentes pronombres. Convertir locuciones adverbiales en adverbios equivalentes.
<b>Recursos</b>	Libro de texto “Ámbito de comunicación: Lengua castellana y literatura – nivel I y II”, editorial Safel.