

PERIODO	NIVEL	TRAMO	ÁMBITO	MATERIA	BLOQUE	Nº de semanas	Nº de sesiones	Fecha de inicio del bloque	Fecha de finalización de bloque	Nº de horas	Créditos
1er semestre	II	IV	Comunicación	Inglés	I – Inglés VI	15	30	12/09/16	12/01/17	30	3

**UNIDAD: 1**
**Unit 5: It'll be sunny**

<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Contenidos léxico-semánticos:</b> viajes, bienes y servicios, ciencia y tecnología, lengua y comunicación</li> <li><b>Contenidos funcionales:</b> sentimientos, acciones, interacción, establecimiento y control de la comunicación.</li> <li><b>Contenidos fonético-fonológicos:</b> fonemas o grupos fónicos de especial dificultad, contracciones</li> <li><b>Contenidos ortográficos:</b> cambios ortográficos en las formas verbales con -ing</li> <li><b>Contenidos gramaticales:</b> la oración simple, verbos en futuro simple, futuro de intención y presente continuo con valor de futuro.</li> <li><b>Contenidos sociolingüísticos:</b> fórmulas de cortesía para solicitar o agradecer una ayuda, un servicio, un producto...</li> <li><b>Contenidos socioculturales:</b> ciencia y tecnología.</li> </ol>
<b>Objetivos</b>	Hacer predicciones y planes; utilizar correctamente el futuro con <b>will</b> y con <b>be going to</b> , así como el <i>Present Continuous</i> con valor de futuro; utilizar correctamente vocabulario relacionado con las estaciones del año, el tiempo atmosférico y los transportes.
<b>Actividades</b>	Actividades propias del libro de texto que utilizamos, "English for Adults 2" de Burlington Books. Actividades de introducción, aclaración, ampliación y refuerzo con fichas de elaboración propia o extraídas del material "Burlington" para profesores Actividades de afianzamiento y repaso en el aula de informática del IES Actividades de conversación-actuación para asumir los diferentes roles, dependiendo del topic en proceso. Actividades en la libreta como dictados, ejercicios de preparación de pequeños diálogos, o alguna explicación concreta que requiera ser plasmada en papel. Actividades de audición de cds relacionados con la unidad, ya sean propios del material Burlington, canciones o cualquier otro que se estime oportuno.
<b>Recursos</b>	Libro de texto "English for Adults 2" de Burlington Books, flash cards, libreta y fichas diversas, reproductor de CD, ordenadores suficientes para cada alumno.
<b>Observ.</b>	

**UNIDAD: 2**
**Unit 6: What should I order?**

<b>Contenidos</b>	<p><b>1. Contenidos léxico-semánticos:</b> viajes, bienes y servicios, ciencia y tecnología, lengua y comunicación</p> <p><b>2. Contenidos funcionales:</b> acciones, interacción, producción y organización del discurso.</p> <p><b>3. Contenidos fonético-fonológicos:</b> formas fuertes y débiles de can, have to; fonemas o grupos fónicos de especial dificultad, contracciones.</p> <p><b>4. Contenidos ortográficos:</b> cambios ortográficos en las formas verbales del presente y el pasado</p> <p><b>5. Contenidos gramaticales:</b> la oración compuesta, verbos modales (can, should, must)</p> <p><b>6. Contenidos sociolingüísticos:</b> fórmulas de cortesía para solicitar o agradecer una ayuda, un servicio, un producto...</p> <p><b>7. Contenidos socioculturales: salud y cuidados físicos, ciencia y tecnología.</b></p>
<b>Objetivos</b>	Expresar habilidad, posibilidad y permiso, hablar sobre obligaciones y prohibiciones y hacer advertencias; utilizar correctamente los modales: <b>can / should / must</b> , los posesivos y los pronombres objeto; utilizar correctamente vocabulario relacionado con comida y bebida y con tecnología.
<b>Actividades</b>	<p>Actividades propias del libro de texto que utilizamos, “English for Adults 2” de Burlington Books.</p> <p>Actividades de introducción, aclaración, ampliación y refuerzo con fichas de elaboración propia o extraídas del material “Burlington” para profesores</p> <p>Actividades de afianzamiento y repaso en el aula de informática del IES</p> <p>Actividades de conversación-actuación para asumir los diferentes roles, dependiendo del topic en proceso.</p> <p>Actividades en la libreta como dictados, ejercicios de preparación de pequeños diálogos, o alguna explicación concreta que requiera ser plasmada en papel.</p> <p>Actividades de audición de cds relacionados con la unidad, ya sean propios del material Burlington, canciones o cualquier otro que se estime oportuno.</p>
<b>Recursos</b>	Libro de texto “English for Adults 2” de Burlington Books, flash cards, libreta y fichas diversas, reproductor de CD, ordenadores suficientes para cada alumno.
<b>Observ.</b>	