

PERIODO	NIVEL	TRAMO	ÁMBITO	MATERIA	BLOQUE	Nº de semanas	Nº de sesiones	Fecha de inicio del bloque	Fecha de finalización de bloque	Nº de horas	Créditos
2º semestre	II	III	Comunicación	Inglés	II – Inglés V	15	30	23/01/17	08/06/17	30	3

UNIDAD: 3
How was your trip?

Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> Contenidos léxico-semánticos: relaciones sociales, salud y cuidados físicos Contenidos funcionales: opiniones, ofrecimientos, sensaciones Contenidos fonético-fonológicos: fonemas vocálicos y consonánticos, vocales largas y cortas, ritmo y entonación. Contenidos ortográficos: apóstrofo ‘s en la forma posesiva, contracciones, abreviaturas Contenidos gramaticales: pasado simple del verbo <i>to be</i>, <i>there was/there were</i> Contenidos sociolingüísticos: marcadores lingüísticos de relaciones sociales Contenidos socioculturales: alimentación, hogar, vivienda, relaciones sociales.
Objetivos	Hablar sobre el pasado; utilizar correctamente el <i>Past Simple</i> : el verbo to be ; utilizar correctamente There was / There were ; utilizar correctamente vocabulario relacionado con las emociones y algunos adjetivos.
Actividades	Actividades propias del libro de texto que utilizamos, “English for Adults 2” de Burlington Books. Actividades de introducción, aclaración, ampliación y refuerzo con fichas de elaboración propia o extraídas del material “Burlington” para profesores Actividades de afianzamiento y repaso en el aula de informática del IES Actividades de conversación-actuación para asumir los diferentes roles, dependiendo del topic en proceso. Actividades en la libreta como dictados, ejercicios de preparación de pequeños diálogos, o alguna explicación concreta que requiera ser plasmada en papel. Actividades de audición de cds relacionados con la unidad, ya sean propios del material Burlington, canciones o cualquier otro que se estime oportuno.
Recursos	Libro de texto “English for Adults 2” de Burlington Books, flash cards, libreta y fichas diversas, reproductor de CD, ordenadores suficientes para cada alumno.
Observac.	

UNIDAD: 4
I went to...

Contenidos	<p>1. Contenidos léxico-semánticos: viajes, bienes y servicios, ciencia y tecnología, lengua y comunicación.</p> <p>2. Contenidos funcionales: acciones, interacción, producción y organización del discurso.</p> <p>3. Contenidos fonético-fonológicos: fonemas o grupos fónicos de especial dificultad, contracciones, formas fuertes y débiles de was/were.</p> <p>4. Contenidos ortográficos: cambios ortográficos en las formas verbales del presente y del pasado.</p> <p>5. Contenidos gramaticales: la oración simple, verbos regulares e irregulares en pasado simple.</p> <p>6. Contenidos sociolingüísticos: fórmulas de cortesía para solicitar o agradecer una ayuda, un servicio, un producto.</p> <p>7. Contenidos socioculturales: educación.</p>
Objetivos	<p>Hablar sobre rutinas y acciones habituales y dar direcciones; utilizar correctamente el <i>Present Simple</i> y el <i>Present Continuous</i> y las diferencias de usos entre ambos;</p> <p>Hablar sobre hechos pasados; utilizar correctamente el <i>Past Simple</i>; utilizar correctamente vocabulario relacionado con actividades de vacaciones y con animales.</p>
Actividades	<p>Actividades propias del libro de texto que utilizamos, "English for Adults 2" de Burlington Books.</p> <p>Actividades de introducción, aclaración, ampliación y refuerzo con fichas de elaboración propia o extraídas del material "Burlington" para profesores</p> <p>Actividades de afianzamiento y repaso en el aula de informática del IES</p> <p>Actividades de conversación-actuación para asumir los diferentes roles, dependiendo del topic en proceso.</p> <p>Actividades en la libreta como dictados, ejercicios de preparación de pequeños diálogos, o alguna explicación concreta que requiera ser plasmada en papel.</p> <p>Actividades de audición de cds relacionados con la unidad, ya sean propios del material Burlington, canciones o cualquier otro que se estime oportuno.</p>
Recursos	<p>Libro de texto "English for Adults 2" de Burlington Books, flash cards, libreta y fichas diversas, reproductor de CD, ordenadores suficientes para cada alumno.</p>
Observac.	