

PERIODO	NIVEL	TRAMO	ÁMBITO	MATERIA	BLOQUE	Nº de semanas	Nº de sesiones	Fecha de inicio del bloque	Fecha de finalización de bloque	Nº de horas	Créditos
1er semestre	II	III	Comunicación	Lengua	I – Inglés IV	15	30	12/09/16	20/01/17	30	3

UNIDAD: 0
Introduction

Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contenidos léxico-semánticos: relaciones sociales, compras y actividades comerciales 2. Contenidos funcionales: producción y reconocimiento de la información, actitudes 3. Contenidos fonético-fonológicos: fonemas vocálicos y consonánticos, vocales largas y cortas, ritmo y entonación. 4. Contenidos ortográficos: apóstrofo 's en la forma posesiva, contracciones, abreviaturas 5. Contenidos gramaticales: like+noun, like+verb in ing, a/an, some, any, there is, there are. 6. Contenidos sociolingüísticos: marcadores lingüísticos de relaciones sociales. 7. Contenidos socioculturales: relaciones sociales, ciudad y entorno.
Objetivos	Reconocer los diferentes tipos de ejercicios e instrucciones; utilizar correctamente los verbos to be y have got . Incorporación de correcciones o rectificaciones durante la comunicación. Expresión resumida de un contenido. Uso de las convenciones epistolares básicas: inicio, tratamiento, conclusión... Solicitud de repetición de un mensaje o de que se hable más despacio. Respuesta coherente a un mensaje. Repetición de un mensaje con otras palabras. Petición de modulación de la voz: que hable más alto, más bajo, etc.
Actividades	Actividades propias del libro de texto que utilizamos, "English for Adults 2" de Burlington Books. Actividades de introducción, aclaración, ampliación y refuerzo con fichas de elaboración propia o extraídas del material "Burlington" para profesores Actividades de afianzamiento y repaso en el aula de informática del IES Actividades de conversación-actuación para asumir los diferentes roles, dependiendo del topic en proceso. Actividades en la libreta como dictados, ejercicios de preparación de pequeños diálogos, o alguna explicación concreta que requiera ser plasmada en papel. Actividades de audición de cds relacionados con la unidad, ya sean propios del material Burlington, canciones o cualquier otro que se estime oportuno.
Recursos	Libro de texto "English for Adults 2" de Burlington Books, flash cards, libreta y fichas diversas, reproductor de CD, ordenadores suficientes para cada alumno.

UNIDAD: 1
Good morning

Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contenidos léxico-semánticos: relaciones sociales, compras y actividades comerciales 2. Contenidos funcionales: producción y reconocimiento de la información, actitudes 3. Contenidos fonético-fonológicos: fonemas vocálicos y consonánticos, vocales largas y cortas, ritmo y entonación. 4. Contenidos ortográficos: apóstrofo 's en la forma posesiva, contracciones, abreviaturas 5. Contenidos gramaticales: like+noun, like+verb in ing, a/an, some, any, there is, there are. 6. Contenidos sociolingüísticos: marcadores lingüísticos de relaciones sociales. 7. Contenidos socioculturales: relaciones sociales, ciudad y entorno.
Objetivos	<p>Reconocer los diferentes tipos de ejercicios e instrucciones; utilizar correctamente los verbos to be y have got.</p> <p>Saludar y presentarse a los demás dando y preguntando información personal; utilizar correctamente la estructura like + nombre / gerundio; utilizar correctamente a / an / some / any; utilizar correctamente vocabulario relacionado con los trabajos y las profesiones; utilizar correctamente las preposiciones de lugar.</p>
Actividades	<p>Actividades propias del libro de texto que utilizamos, "English for Adults 2" de Burlington Books.</p> <p>Actividades de introducción, aclaración, ampliación y refuerzo con fichas de elaboración propia o extraídas del material "Burlington" para profesores</p> <p>Actividades de afianzamiento y repaso en el aula de informática del IES</p> <p>Actividades de conversación-actuación para asumir los diferentes roles, dependiendo del topic en proceso.</p> <p>Actividades en la libreta como dictados, ejercicios de preparación de pequeños diálogos, o alguna explicación concreta que requiera ser plasmada en papel.</p> <p>Actividades de audición de cds relacionados con la unidad, ya sean propios del material Burlington, canciones o cualquier otro que se estime oportuno.</p>
Recursos	<p>Libro de texto "English for Adults 2" de Burlington Books, flash cards, libreta y fichas diversas, reproductor de CD, ordenadores suficientes para cada alumno.</p>

UNIDAD: 2

Do they listen to music?

Contenidos	<p>1. Contenidos léxico-semánticos: relaciones sociales, compras y actividades comerciales, medio ambiente.</p> <p>2. Contenidos funcionales: producción y reconocimiento de la información, opiniones, ofrecimientos</p> <p>3. Contenidos fonético-fonológicos: fonemas vocálicos y consonánticos, vocales largas y cortas, ritmo y entonación.</p> <p>4. Contenidos ortográficos: apóstrofo ‘s en la forma posesiva, contracciones, abreviaturas</p> <p>5. Contenidos gramaticales: presente simple, presente continuo.</p> <p>6. Contenidos sociolingüísticos: marcadores lingüísticos de relaciones sociales</p> <p>7. Contenidos socioculturales: relaciones sociales, ciudad y entorno, alimentación.</p>
Objetivos	Hablar sobre rutinas y acciones habituales y dar direcciones; utilizar correctamente el <i>Present Simple</i> y el <i>Present Continuous</i> y las diferencias de usos entre ambos;
Actividades	<p>Actividades propias del libro de texto que utilizamos, “English for Adults 2” de Burlington Books.</p> <p>Actividades de introducción, aclaración, ampliación y refuerzo con fichas de elaboración propia o extraídas del material “Burlington” para profesores</p> <p>Actividades de afianzamiento y repaso en el aula de informática del IES</p> <p>Actividades de conversación-actuación para asumir los diferentes roles, dependiendo del topic en proceso.</p> <p>Actividades en la libreta como dictados, ejercicios de preparación de pequeños diálogos, o alguna explicación concreta que requiera ser plasmada en papel.</p> <p>Actividades de audición de cds relacionados con la unidad, ya sean propios del material Burlington, canciones o cualquier otro que se estime oportuno.</p>
Recursos	Libro de texto “English for Adults 2” de Burlington Books, flash cards, libreta y fichas diversas, reproductor de CD, ordenadores suficientes para cada alumno.