

PERIODO	NIVEL	TRAMO	ÁMBITO	MATERIA	BLOQUE	Nº de horas	Créditos
FBPI	I	II	LINGÜÍSTICO	INGLÉS	I	30	3

UNIDAD: 1	Nº de semanas	Nº de sesiones	Fecha de inicio unidad	Fecha de finalización unidad
Unit 5 "I like them but"	9	9	12/09/2016	18/11/2016

<b>Contenidos</b>	<p><b>1. Contenidos léxico-semánticos:</b> Información personal sobre la vivienda, hogar, ciudad y entorno.</p> <p><b>2. Contenidos funcionales:</b> Producción y reconocimiento de la información, Opiniones, Vocabulario del hogar (habitaciones y enseres). Producción y organización del discurso.</p> <p><b>3. Contenidos fonético-fonológicos:</b> Fonemas vocálicos, Fonemas consonánticos, Ritmo y entonación, Contracciones</p> <p><b>4. Contenidos ortográficos:</b> Contracciones verbales, Signos de puntuación en las oraciones exclamativas e interrogativas, Abreviaturas relacionadas con el léxico, Cambios ortográficos en la elaboración del plural, las formas verbales del presente, Las formas verbales con <i>-ing</i></p> <p><b>5. Contenidos gramaticales:</b> Verbos en presente To live, to like, to love, to teach, to work, to do, to study. Afirmativo, negativo e interrogativo. Respuestas cortas y largas. Números cardinales.</p> <p><b>6. Contenidos sociolingüísticos:</b> Marcadores lingüísticos de relaciones sociales: Saludo: al llegar a un sitio, presentaciones, despedida, de tratamiento, de presentación, formal e informal, entre personas y su respuesta, Fórmulas de saludo según los momentos del día, Fórmulas de cortesía para solicitar permisos, ayuda, para expresar agradecimiento, para disculparse y de felicitación.</p> <p><b>7. Contenidos socioculturales:</b> Identificación personal, Vivienda, hogar, ciudad y entorno, Actividades de la vida diaria, Relaciones sociales, Tiempo libre y ocio</p>
<b>Actividades</b>	<p>Actividades propias del libro de texto que utilizamos, "English for Adults 1" de Burlington books.</p> <p>Actividades de introducción, aclaración, ampliación y refuerzo con fichas de elaboración propia o extraídas del material "Burlington" para profesores</p> <p>Actividades de afianzamiento y repaso en el aula de informática del IES</p> <p>Actividades de conversación-actuación para asumir los diferentes roles, dependiendo del topic en proceso.</p> <p>Actividades en la libreta como dictados, ejercicios de preparación de pequeños diálogos, o alguna explicación concreta que requiera ser plasmada en papel.</p> <p>Actividades de audición de cds relacionados con la unidad, ya sean propios del material Burlington, canciones o cualquier otro que se estime oportuno.</p>
<b>Recursos</b>	<p>Libro de texto "English for Adults 1" de Burlington books.</p> <p>Flash cards</p> <p>Libreta y fichas diversas</p> <p>Reproductor de CD</p> <p>Ordenadores suficientes para cada alumno</p>

<b>UNIDAD: 2</b>	<b>Nº de semanas</b>	<b>Nº de sesiones</b>	<b>Fecha de inicio unidad</b>	<b>Fecha de finalización unidad</b>
<b>Unit 6 " I always go to bed late"</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>23/11/2016</b>	<b>5/02/2017</b>

<b>Contenidos</b>	<p><b>1. Contenidos léxico-semánticos:</b> Actividades de la vida diaria. Tiempo libre y ocio. Relaciones sociales</p> <p><b>2. Contenidos funcionales:</b> Producción y reconocimiento de la información. Gustos y preferencias. Opiniones</p> <p><b>3. Contenidos fonético-fonológicos:</b> Fonemas vocálicos, Fonemas consonánticos, Ritmo y entonación. Contracciones</p> <p><b>4. Contenidos ortográficos:</b> Contracciones verbales. Mayúsculas. Signos de puntuación. Signos de puntuación en las oraciones exclamativas e interrogativas</p> <p>Cambios ortográficos en la elaboración del plural, las formas verbales del presente, las formas verbales con <i>-ing</i> y las palabras derivadas</p> <p><b>5. Contenidos gramaticales:</b> La preposición. El adverbio de frecuencia. La hora. Verbos de rutinas diarias.</p> <p><b>6. Contenidos sociolingüísticos:</b> Fórmulas de saludo según los momentos del día. Recursos para hablar del tiempo climático. Los hábitos de alimentación diaria.</p> <p><b>7. Contenidos socioculturales:</b> Las diferentes comidas típicas de los países de habla inglesa.</p>
<b>Actividades</b>	<p>Actividades propias del libro de texto que utilizamos, "English for Adults 1" de Burlington books.</p> <p>Actividades de introducción, aclaración, ampliación y refuerzo con fichas de elaboración propia o extraídas del material "Burlington" para profesores</p> <p>Actividades de afianzamiento y repaso en el aula de informática del IES</p> <p>Actividades de conversación-actuación para asumir los diferentes roles, dependiendo del topic en proceso.</p> <p>Actividades en la libreta como dictados, ejercicios de preparación de pequeños diálogos, o alguna explicación concreta que requiera ser plasmada en papel.</p> <p>Actividades de audición de cds relacionados con la unidad, ya sean propios del material Burlington, canciones o cualquier otro que se estime oportuno.</p>
<b>Recursos</b>	<p>Libro de texto "English for Adults 1" de Burlington books.</p> <p>Flash cards</p> <p>Libreta y fichas diversas</p> <p>Reproductor de CD</p> <p>Ordenadores suficientes para cada alumno</p>
<b>Observac.</b>	

<b>UNIDAD: 3</b>	<b>Nº de semanas</b>	<b>Nº de sesiones</b>	<b>Fecha de inicio unidad</b>	<b>Fecha de finalización unidad</b>
<b>Unit 7 " I can drive"</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>15/02/2017</b>	<b>6/04/2017</b>

<b>Contenidos</b>	<p><b>1. Contenidos léxico-semánticos:</b> Vivienda, hogar, ciudad y entorno. Actividades de la vida diaria. Tiempo libre y ocio. Relaciones sociales. Compras y actividades comerciales.</p> <p><b>2. Contenidos funcionales:</b> Meses del año.</p> <p><b>3. Contenidos fonético-fonológicos:</b> Fonemas vocálicos, Fonemas consonánticos, Ritmo y entonación</p> <p><b>4. Contenidos ortográficos:</b> El uso de los signos de exclamación e interrogación. Partículas interrogativas When, where, how, what...?</p> <p><b>5. Contenidos gramaticales:</b> Preposiciones de tiempo (on, in at). Verbos can, su interrogativo y su negativo, watch, sing, cook, drive, dance, write, buy, speak.</p> <p><b>6. Contenidos sociolingüísticos:</b> Fórmulas de cortesía para solicitar permisos, ayuda, un servicio o un producto. How many, how much?</p> <p><b>7. Contenidos socioculturales:</b> Actividades de la vida diaria. Tiempo libre y ocio. Lugares y actividades de la ciudad. Relaciones sociales</p>
<b>Actividades</b>	<p>Actividades propias del libro de texto que utilizamos, "English for Adults 1" de Burlington books.</p> <p>Actividades de introducción, aclaración, ampliación y refuerzo con fichas de elaboración propia o extraídas del material "Burlington" para profesores</p> <p>Actividades de afianzamiento y repaso en el aula de informática del IES</p> <p>Actividades de conversación-actuación para asumir los diferentes roles, dependiendo del topic en proceso.</p> <p>Actividades en la libreta como dictados, ejercicios de preparación de pequeños diálogos, o alguna explicación concreta que requiera ser plasmada en papel.</p> <p>Actividades de audición de cds relacionados con la unidad, ya sean propios del material Burlington, canciones o cualquier otro que se estime oportuno.</p>
<b>Recursos</b>	<p>Libro de texto "English for Adults 1" de Burlington books.</p> <p>Flash cards</p> <p>Libreta y fichas diversas</p> <p>Reproductor de CD</p> <p>Ordenadores suficientes para cada alumno</p>
<b>Observac.</b>	

<b>UNIDAD: 4</b>	<b>Nº de semanas</b>	<b>Nº de sesiones</b>	<b>Fecha de inicio unidad</b>	<b>Fecha de finalización unidad</b>
<b>Unit 8 " I'm doing my homework"</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>17/04/2017</b>	<b>08/06/2017</b>

<b>Contenidos</b>	<p><b>1. Contenidos léxico-semánticos:</b> Actividades de la vida diaria. Relaciones sociales. Lengua y comunicación</p> <p><b>2. Contenidos funcionales:</b> Producción y reconocimiento de la información. Gustos y preferencias. Opiniones. Sensaciones. Acciones. Interacción</p> <p><b>3. Contenidos fonético-fonológicos:</b> Fonemas vocálicos, Fonemas consonánticos, Ritmo y entonación</p> <p><b>4. Contenidos ortográficos:</b> Verbos en Presente continuo –ing. Afirmativo, interrogativo, negativo.</p> <p><b>5. Contenidos gramaticales:</b> Adjetivos. Verbos en presente: sleep, clean, run, go out, play, meet, wait, help.</p> <p><b>6. Contenidos sociolingüísticos:</b> Normas de cortesía: Fórmulas de cortesía para solicitar permisos, ayuda, un servicio o un producto.</p> <p><b>7. Contenidos socioculturales:</b> Deportes y actividades populares en los países de habla inglesa.</p>
<b>Actividades</b>	<p>Actividades propias del libro de texto que utilizamos, "English for Adults 1" de Burlington books.</p> <p>Actividades de introducción, aclaración, ampliación y refuerzo con fichas de elaboración propia o extraídas del material "Burlington" para profesores</p> <p>Actividades de afianzamiento y repaso en el aula de informática del IES</p> <p>Actividades de conversación-actuación para asumir los diferentes roles, dependiendo del topic en proceso.</p> <p>Actividades en la libreta como dictados, ejercicios de preparación de pequeños diálogos, o alguna explicación concreta que requiera ser plasmada en papel.</p> <p>Actividades de audición de cds relacionados con la unidad, ya sean propios del material Burlington, canciones o cualquier otro que se estime oportuno.</p>
<b>Recursos</b>	<p>Libro de texto "English for Adults 1" de Burlington books.</p> <p>Flash cards</p> <p>Libreta y fichas diversas</p> <p>Reproductor de CD</p> <p>Ordenadores suficientes para cada alumno</p>
<b>Observac.</b>	