

PERIODO	NIVEL	TRAMO	ÁMBITO	MATERIA	BLOQUE	Nº de horas	Créditos
FBPI	I	I	LINGÜÍSTICO	INGLÉS	I	30	3

UNIDAD: 1	Nº de semanas	Nº de sesiones	Fecha de inicio unidad	Fecha de finalización unidad
Unit 1 "What's your name?"	9	9	12/09/2016	20/11/2016

<b>Contenidos</b>	<p><b>1. Contenidos léxico-semánticos:</b> Información personal, Relaciones sociales, Educación, Lengua y comunicación</p> <p><b>2. Contenidos funcionales:</b> Producción y reconocimiento de la información</p> <p><b>3. Contenidos fonético-fonológicos:</b> Fonemas vocálicos, Fonemas consonánticos, Ritmo y entonación</p> <p><b>4. Contenidos ortográficos:</b> Mayúsculas, Signos de puntuación. Cambios en en las formas verbales del presente</p> <p><b>5. Contenidos gramaticales:</b> El sustantivo y su número. Sustantivos propios y comunes. Los pronombres personales. El orden de los elementos en la oración simple: afirmaciones, negaciones e interrogaciones, Respuestas cortas con el verbo <i>to be</i>.</p> <p><b>6. Contenidos sociolingüísticos:</b> Marcadores lingüísticos de relaciones sociales como el saludo al llegar a un sitio, presentaciones, despedida. Fórmulas para expresar agradecimiento. Formas de felicitación</p> <p><b>7. Contenidos socioculturales:</b> Identificación personal. Presentaciones con nombre, apellido, nacionalidad, teléfono...</p>
<b>Actividades</b>	<p>Actividades propias del libro de texto que utilizamos, "English for Adults 1" de Burlington books.</p> <p>Actividades de introducción, aclaración, ampliación y refuerzo con fichas de elaboración propia o extraídas del material "Burlington" para profesores</p> <p>Actividades de afianzamiento y repaso en el aula de informática del IES</p> <p>Actividades de conversación-actuación para asumir los diferentes roles, dependiendo del topic en proceso.</p> <p>Actividades en la libreta como dictados, ejercicios de preparación de pequeños diálogos, o alguna explicación concreta que requiera ser plasmada en papel.</p> <p>Actividades de audición de cds relacionados con la unidad, ya sean propios del material Burlington, canciones o cualquier otro que se estime oportuno.</p>
<b>Recursos</b>	<p>Libro de texto "English for Adults 1" de Burlington books.</p> <p>Flash cards</p> <p>Libreta y fichas diversas</p> <p>Reproductor de CD</p> <p>Ordenadores suficientes para cada alumno</p>
<b>Observac.</b>	El desconocimiento de la lengua por buena parte del alumnado y la dificultad que muestran por aprenderla hace que el proceso se relentice muchísimo.

<b>UNIDAD: 2</b>	<b>Nº de semanas</b>	<b>Nº de sesiones</b>	<b>Fecha de inicio unidad</b>	<b>Fecha de finalización unidad</b>
<b>Unit 2 “What’s your job?”</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>23/11/2016</b>	<b>5/02/2017</b>

<b>Contenidos</b>	<p><b>1. Contenidos léxico-semánticos:</b> Relaciones sociales, Educación, Lengua y comunicación. Días de la semana. Empleo</p> <p><b>2. Contenidos funcionales:</b> Producción y reconocimiento de la información acerca de los diferentes empleos.</p> <p><b>3. Contenidos fonético-fonológicos:</b> Fonemas vocálicos, Fonemas consonánticos, Ritmo y entonación</p> <p><b>4. Contenidos ortográficos:</b> Mayúsculas, Signos de puntuación, Cambios ortográficos en la elaboración del plural.</p> <p><b>5. Contenidos gramaticales:</b> El sustantivo en singular y plural. Los adjetivos posesivos. Los demostrativos según la cercanía con el hablante. Artículo indeterminado a/an. El orden de los elementos en la oración simple: afirmaciones, negaciones e interrogaciones, Respuestas cortas.</p> <p><b>6. Contenidos sociolingüísticos:</b> Marcadores lingüísticos de relaciones sociales como el saludo al llegar a un sitio, presentaciones, despedida, Fórmulas para expresar agradecimiento, Formas de felicitación</p> <p><b>7. Contenidos socioculturales:</b> Identificación del empleo de la personas que trabajan. Los días de la semana</p>
<b>Actividades</b>	<p>Actividades propias del libro de texto que utilizamos, “English for Adults 1” de Burlington books.</p> <p>Actividades de introducción, aclaración, ampliación y refuerzo con fichas de elaboración propia o extraídas del material “Burlington” para profesores</p> <p>Actividades de afianzamiento y repaso en el aula de informática del IES</p> <p>Actividades de conversación-actuación para asumir los diferentes roles, dependiendo del topic en proceso.</p> <p>Actividades en la libreta como dictados, ejercicios de preparación de pequeños diálogos, o alguna explicación concreta que requiera ser plasmada en papel.</p> <p>Actividades de audición de cds relacionados con la unidad, ya sean propios del material Burlington, canciones o cualquier otro que se estime oportuno.</p>
<b>Recursos</b>	<p>Libro de texto “English for Adults 1” de Burlington books.</p> <p>Flash cards</p> <p>Libreta y fichas diversas</p> <p>Reproductor de CD</p> <p>Ordenadores suficientes para cada alumno</p>
<b>Observac.</b>	<p>Se observa escasa capacidad de relación e integración de los nuevos contenidos a los ya adquiridos. La mayoría del alumnado no retiene, no estudia ni repasa en casa. Solo algunos traen los deberes hechos.</p>

<b>UNIDAD: 3</b>	<b>Nº de semanas</b>	<b>Nº de sesiones</b>	<b>Fecha de inicio unidad</b>	<b>Fecha de finalización unidad</b>
<b>Unit 3 “Have you got any children”</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>15/02/2017</b>	<b>15/04/2017</b>

<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Contenidos léxico-semánticos:</b> La familia. Los colores</li> <li><b>2. Contenidos funcionales:</b> Colors, numbers parts of the body.</li> <li><b>3. Contenidos fonético-fonológicos:</b> Fonemas vocálicos, Fonemas consonánticos, Ritmo y entonación</li> <li><b>4. Contenidos ortográficos:</b> Uso de la forma contraída del verbo Have got. Cambios en en las formas verbales del presente.</li> <li><b>5. Contenidos gramaticales:</b> El verbo have got. El orden de los elementos en la oración simple: afirmaciones, negaciones e interrogaciones, Respuestas cortas y largas. Nombres contables e incontables. El uso de some/any. El genitivo sajón.</li> <li><b>6. Contenidos sociolingüísticos:</b> Marcadores lingüísticos de relaciones sociales como el saludo al llegar a un sitio, presentaciones, despedida.</li> <li><b>7. Contenidos socioculturales:</b> Formas de tratamiento Mr. Mrs, Miss.</li> </ol>
<b>Actividades</b>	Actividades propias del libro de texto que utilizamos, “English for Adults 1” de Burlington books. Actividades de introducción, aclaración, ampliación y refuerzo con fichas de elaboración propia o extraídas del material “Burlington” para profesores Actividades de afianzamiento y repaso en el aula de informática del IES Actividades de conversación-actuación para asumir los diferentes roles, dependiendo del topic en proceso. Actividades en la libreta como dictados, ejercicios de preparación de pequeños diálogos, o alguna explicación concreta que requiera ser plasmada en papel. Actividades de audición de cds relacionados con la unidad, ya sean propios del material Burlington, canciones o cualquier otro que se estime oportuno.
<b>Recursos</b>	Libro de texto “English for Adults 1” de Burlington books. Flash cards Libreta y fichas diversas Reproductor de CD Ordenadores suficientes para cada alumno
<b>Observac.</b>	El desconocimiento de la lengua por buena parte del alumnado y la dificultad que muestran por aprenderla hace que el proceso se relentece muchísimo.

<b>UNIDAD: 4</b>		<b>Nº de semanas</b>	<b>Nº de sesiones</b>	<b>Fecha de inicio unidad</b>	<b>Fecha de finalización unidad</b>
<b>Unit 4 “She’s beautiful”</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>18/04/2017</b>	<b>03/06/2017</b>
<b>Contenidos</b>	<p><b>1. Contenidos léxico-semánticos:</b> Información personal, Vivienda, hogar, ciudad y entorno, Relaciones sociales, Clima y condiciones atmosféricas, Lengua y comunicación</p> <p><b>2. Contenidos funcionales:</b> Producción y reconocimiento de la información. Animales. La descripción de personas y animales.</p> <p><b>3. Contenidos fonético-fonológicos:</b> Fonemas vocálicos, Fonemas consonánticos, Ritmo y entonación, Contracciones</p> <p><b>4. Contenidos ortográficos:</b> Mayúsculas, Signos de puntuación, Apóstrofo 's en la forma posesiva, Contracciones verbales, Signos de puntuación en las oraciones</p> <p><b>5. Contenidos gramaticales:</b> El adjetivo y su colocación antes y después del sustantivo. Verbo, adjetivo, pronombre, determinantes, El orden de los elementos en la oración simple: afirmaciones, negaciones e interrogaciones, Respuestas cortas y largas. How much/many. There is/There are.</p> <p><b>6. Contenidos sociolingüísticos:</b> Marcadores lingüísticos de relaciones sociales: Saludo: al llegar a un sitio, presentaciones, despedida, de tratamiento, de presentación, formal e informal, entre personas y su respuesta,</p> <p><b>7. Contenidos socioculturales:</b> Identificación sobre el aspecto personal. Relaciones sociales</p>				
<b>Actividades</b>	<p>Actividades propias del libro de texto que utilizamos, “English for Adults 1” de Burlington books.</p> <p>Actividades de introducción, aclaración, ampliación y refuerzo con fichas de elaboración propia o extraídas del material “Burlington” para profesores</p> <p>Actividades de afianzamiento y repaso en el aula de informática del IES</p> <p>Actividades de conversación-actuación para asumir los diferentes roles, dependiendo del topic en proceso.</p> <p>Actividades en la libreta como dictados, ejercicios de preparación de pequeños diálogos, o alguna explicación concreta que requiera ser plasmada en papel.</p> <p>Actividades de audición de cds relacionados con la unidad, ya sean propios del material Burlington, canciones o cualquier otro que se estime oportuno.</p>				
<b>Recursos</b>	<p>Libro de texto “English for Adults 1” de Burlington books.</p> <p>Flash cards</p> <p>Libreta y fichas diversas</p> <p>Reproductor de CD</p> <p>Ordenadores suficientes para cada alumno</p>				
<b>Observac.</b>	<p>Tras haber trabajado el verbo Have got en las dos unidades anterior en esta unidad se trabajan ambos verbos Have got y To be.</p>				