



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

FORMACION BASICA DE PERSONAS ADULTAS

FBPI (Tramo III)

CONOCIMIENTO NATURAL

Bloque 1 – El Ser Humano

Curso 2016/2017

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Materia	CONOCIMIENTO NATURAL				
Bloque I	El Ser Humano				
Período	FBPI	Tramo	III	Ámbito	Científico-Tecnológico
Nº de horas	30			Créditos	3

### OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL BLOQUE PARA EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES

De las Capacidades Comunes que se establecen en el área de Conocimiento Natural, como **Objetivos específicos** se considera el desarrollo satisfactorio de las siguientes **Capacidades** a través de los contenidos del bloque y de los materiales curriculares:

#### Capacidades de comprensión, interpretación y análisis:

Búsqueda, identificación y utilización de información procedente de diversas fuentes.

#### Capacidades de síntesis, elaboración y desarrollo:

Elaboración de esquemas, gráficos, diagramas, dibujos o mapas que concreten una información determinada, con el uso adecuado en su caso de medios informáticos y recursos TIC's.

Realización de informes o trabajos monográficos a partir de documentación científica.

Realización de actividades e informes de experiencias.

#### Capacidades de aplicación y comunicación:

Aplicación de los contenidos de la materia en el entorno cercano e inmediato.

Comunicación de trabajos o experiencias, de forma individual o colectiva.

Aplicación de la información obtenida de fuentes diversas

#### Otras capacidades:

Reconocimiento de las aportaciones de la ciencia y la tecnología a la mejora de las condiciones de vida y de la contribución del ser humano al desarrollo de la ciencia y la tecnología.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

1. El ser humano: un organismo pluricelular.
2. El cuerpo humano: órganos y sistemas.
3. Salud y enfermedad

### CONTENIDOS

#### **A) El ser humano, un organismo pluricelular**

- La célula, unidad de vida
- El ADN
- La herencia biológica



Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

FORMACION BASICA DE PERSONAS ADULTAS

FBPI (Tramo III)

CONOCIMIENTO NATURAL

Bloque 1 – El Ser Humano

Curso 2016/2017

- Los tejidos y sus tipos

**B) El cuerpo humano: órganos y sistemas**

- El aparato digestivo
- El aparato excretor
- El aparato respiratorio
- El aparato circulatorio
- El sistema nervioso
- El sistema endocrino
- El aparato locomotor
- El aparato reproductor
- Los sentidos

**C) Salud y enfermedad**

- Las defensas del organismo
- Prevención de enfermedades
- Tratamiento de enfermedades

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**A) El ser humano, un organismo pluricelular**

- Describir correctamente los componentes de la célula y sus funciones.
- Describir de forma clara el ciclo celular y distinción entre los procesos de mitosis y meiosis.
- Describir correctamente la molécula de ADN y justificar su papel en la organización celular.
- Describir de forma concisa las leyes de Mendel.
- Resolver correctamente los problemas acerca de la transmisión de los caracteres hereditarios.
- Caracterizar con claridad los diferentes tejidos: epitelial, conjuntivo, nervioso y muscular.
- Describir con claridad la organización del cuerpo humano: célula, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.

**B) El cuerpo humano: órganos y sistemas**

- Describir correctamente la función, órganos que lo integran, funcionamiento y cuidados del aparato digestivo.
- Describir correctamente la función, órganos que lo integran, funcionamiento y cuidados del aparato excretor.
- Describir correctamente la función, órganos que lo integran, funcionamiento y cuidados del aparato respiratorio.
- Describir correctamente la función, órganos que lo integran, funcionamiento y cuidados del aparato circulatorio.
- Describir correctamente la función, órganos que lo integran, funcionamiento y cuidados del aparato locomotor.
- Describir correctamente la función, órganos que lo integran, funcionamiento y cuidados del aparato reproductor.
- Describir correctamente la función, partes, funcionamiento y cuidados del sistema nervioso.
- Describir correctamente la función, partes, funcionamiento y cuidados del sistema endocrino.
- Describir correctamente los órganos de los sentidos, sistemas de percepción, partes, funcionamiento



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

FORMACION BASICA DE PERSONAS ADULTAS

FBPI (Tramo III)

CONOCIMIENTO NATURAL

Bloque 1 – El Ser Humano

Curso 2016/2017

y cuidados.

- Identificar e interpretar correctamente los distintos aparatos y sistemas que integran el cuerpo humano en esquemas, dibujos o modelos.

### C) Salud y enfermedad

- Describir adecuadamente las defensas del organismo frente a la enfermedad y de su forma de actuación.

- Describir de forma concisa los hábitos saludables como medio de prevención de enfermedades.

- Describir de forma concisa las enfermedades más comunes y sus tratamientos.

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

### A) El ser humano, un organismo pluricelular

- Descripción de los componentes de la célula y sus funciones.

- Descripción del ciclo celular y distinción entre los procesos de mitosis y meiosis.

- Descripción de la molécula de ADN y explicación de su papel en la organización celular.

- Descripción de las leyes de Mendel.

- Resolución de problemas acerca de la transmisión de los caracteres hereditarios.

- Caracterización de los diferentes tejidos: epitelial, conjuntivo, nervioso y muscular.

- Descripción de la organización del cuerpo humano: célula, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.

### B) El cuerpo humano: órganos y sistemas

- Descripción de la función, órganos que lo integran, funcionamiento y cuidados del aparato digestivo.

- Descripción de la función, órganos que lo integran, funcionamiento y cuidados del aparato excretor.

- Descripción de la función, órganos que lo integran, funcionamiento y cuidados del aparato respiratorio.

- Descripción de la función, órganos que lo integran, funcionamiento y cuidados del aparato circulatorio.

- Descripción de la función, órganos que lo integran, funcionamiento y cuidados del aparato locomotor.

- Descripción de la función, órganos que lo integran, funcionamiento y cuidados del aparato reproductor.

- Descripción de la función, partes, funcionamiento y cuidados del sistema nervioso.

- Descripción de la función, partes, funcionamiento y cuidados del sistema endocrino.

- Descripción de los órganos de los sentidos, sistemas de percepción, partes, funcionamiento y cuidados.

- Identificación e interpretación de los distintos aparatos y sistemas que integran el cuerpo humano en esquemas, dibujos o modelos.

### C) Salud y enfermedad

- Descripción de las defensas del organismo frente a la enfermedad y de su forma de actuación.

- Descripción de hábitos saludables como medio de prevención de enfermedades.

- Descripción de las enfermedades más comunes y de su tratamiento.



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

FORMACION BASICA DE PERSONAS ADULTAS

FBPI (Tramo III)

CONOCIMIENTO NATURAL

Bloque 1 – El Ser Humano

Curso 2016/2017

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas/ orales (exámenes, trabajos, presentaciones, etc.)
- Trabajo diario, libreta, ejercicios, etc.
- Actitud y participación

<b>Criterios metodológicos y de atención a la diversidad</b>	A aquellos alumnos que presenten mayor dificultad se les podría proporcionar un cuadernillo de actividades de refuerzo, que contenga problemas con menor grado de complejidad, pero que cubran los mínimos establecidos.
<b>Material y medios técnicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Módulo entregado.</li><li>- Material fotocopiado de ejercicios de apoyo y refuerzo (Cuadernillos de actividades)</li><li>- Pizarra.</li><li>-Películas.</li><li>- Actividades interactivas en ordenador.</li><li>- Pizarra digital.</li><li>- Búsqueda de información en internet.</li></ul>