



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Materia	CONOCIMIENTO NATURAL				
Bloque I	Materia y Energía				
Período	FBPI	Tramo	II	Ambito	Científico-Tecnológico
Nº de horas	30			Créditos	3

OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL BLOQUE PARA EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES

De las Capacidades Comunes que se establecen en el área de Conocimiento Natural, como **Objetivos específicos** se considera el desarrollo satisfactorio de las siguientes **Capacidades** a través de los contenidos del bloque y de los materiales curriculares:

Capacidades de comprensión, interpretación y análisis:

Búsqueda, identificación y utilización de información procedente de diversas fuentes.

Capacidades de síntesis, elaboración y desarrollo:

Elaboración de esquemas, gráficos, diagramas, dibujos o mapas que concreten una información determinada, con el uso adecuado en su caso de medios informáticos y recursos TIC's.
Realización de informes o trabajos monográficos a partir de documentación científica.
Realización de actividades e informes de experiencias.

Capacidades de aplicación y comunicación:

Aplicación de los contenidos de la materia en el entorno cercano e inmediato.
Comunicación de trabajos o experiencias, de forma individual o colectiva.
Aplicación de la información obtenida de fuentes diversas
Contextualización de los contenidos a la realidad de las Islas.

Otras capacidades:

Reconocimiento de las aportaciones de la ciencia y la tecnología a la mejora de las condiciones de vida y de la contribución del ser humano al desarrollo de la ciencia y la tecnología.

UNIDADES DIDÁCTICAS

1. La materia.
2. Calor, luz y sonido.

CONTENIDOS

A) La materia

- Propiedades de la materia
- Estados de la materia
- Fuentes de energía



- Energías renovables y no renovables

B) Calor, luz y sonido

- Calor
- Fuentes, propagación, efectos y medida
- Luz
- Fuentes, propagación, efectos y medida
- Sonido
- Fuentes, propagación, efectos y medida

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A) La materia

- Describir con precisión los elementos básicos de la materia.
- Describir correctamente las propiedades características de los estados de la materia.
- Descripción de forma concisa de las fuentes naturales de energía y su uso.
- Razonar con claridad los efectos medioambientales de las energías no renovables.
- Describir apropiadamente las cualidades de las energías renovables.
- Explicar esquemáticamente las posibilidades de uso de las energías renovables en Canarias.

B) Calor, luz y sonido

- Describir correctamente las características del calor, su medida, fuentes que lo originan, formas de propagación y efectos producidos.
- Describir correctamente las características de la luz, su medida, fuentes que la originan, formas de propagación y efectos producidos.
- Describir correctamente las características del sonido, su medida, fuentes que lo originan, formas de propagación y efectos producidos.
- Utilizar correctamente las distintas técnicas e instrumentos de recogida e interpretación de datos relacionados con el calor, la luz y el sonido.
- Explicar de forma concisa problemas relacionados con la contaminación lumínica y acústica.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

A) La materia

- Descripción de los elementos básicos de la materia.
- Descripción de las propiedades características de los estados de la materia.
- Descripción de fuentes naturales de energía y su uso.
- Explicación de los efectos medioambientales de las energías no renovables.
- Descripción de las cualidades de las energías renovables.
- Explicación de las posibilidades de uso de las energías renovables en Canarias.

B) Calor, luz y sonido

- Descripción de las características del calor, su medida, fuentes que lo originan, formas de propagación y efectos producidos.



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes
Dirección General de Formación
Profesional y Educación de Adultos

FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS
FBPI (Tramo II)
CONOCIMIENTO NATURAL
Bloque 1 – Materia y Energía.
Curso 2015/2016

- Descripción de las características de la luz, su medida, fuentes que la originan, formas de propagación y efectos producidos.
- Descripción de las características del sonido, su medida, fuentes que lo originan, formas de propagación y efectos producidos.
- Utilización de distintas técnicas e instrumentos de recogida e interpretación de datos relacionados con el calor, la luz y el sonido.
- Explicación de problemas relacionados con la contaminación lumínica y acústica.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas/ orales (exámenes, trabajos, presentaciones, etc.)
- Trabajo diario, libreta, ejercicios, etc.
- Actitud y participación

Criterios metodológicos y de atención a la diversidad	A aquellos alumnos que presenten mayor dificultad se les podría proporcionar un cuadernillo de actividades de refuerzo, que contenga problemas con menor grado de complejidad, pero que cubran los mínimos establecidos.
Material y medios técnicos	<ul style="list-style-type: none">- Módulo entregado.- Material fotocopiado de ejercicios de apoyo y refuerzo (Cuadernillos de actividades)- Pizarra.-Películas.- Actividades interactivas en ordenador.- Pizarra digital.- Búsqueda de información en internet.



**Gobierno
de Canarias**

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes
Dirección General de Formación
Profesional y Educación de Adultos

**FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS
FBPI (Tramo II)
CONOCIMIENTO NATURAL
Bloque 1 – Materia y Energía.
Curso 2015/2016**