



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS  
FBPI (Tramo I)  
CONOCIMIENTO NATURAL  
Bloque 1 – El planeta Tierra y los seres que lo habitan.  
Curso 2016/2017

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Materia	CONOCIMIENTO NATURAL				
Bloque I	El planeta Tierra y los seres que lo habitan.				
Período	FBPI	Tramo	I	Ámbito	Científico-Tecnológico
Nº de horas	30			Créditos	3

### OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL BLOQUE PARA EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES

De las Capacidades Comunes que se establecen en el área de Conocimiento Natural, como **Objetivos específicos** se considera el desarrollo satisfactorio de las siguientes **Capacidades** a través de los contenidos del bloque y de los materiales curriculares:

Capacidades de comprensión, interpretación y análisis:

Búsqueda, **identificación** y utilización de información procedente de diversas fuentes.

Capacidades de síntesis, elaboración y desarrollo:

Elaboración de esquemas, gráficos, diagramas, dibujos o mapas que concreten una información determinada, con el uso oportuno en su caso de medios informáticos.

Realización de informes o trabajos monográficos a partir de documentación científica.

Realización de actividades e informes de experiencias.

Capacidades de aplicación y comunicación:

Aplicación de los contenidos de la materia en el entorno cercano e inmediato.

Comunicación de trabajos o experiencias, de forma individual o colectiva.

Aplicación de la información obtenida de fuentes diversas

Contextualización de los contenidos a la realidad de las Islas.

Otras capacidades:

Reconocimiento de las aportaciones de la ciencia y la tecnología a la mejora de las condiciones de vida y de la contribución del ser humano al desarrollo de la ciencia y la tecnología.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

1. El Universo.

2. La Tierra.

3. Los seres vivos.

### CONTENIDOS

**A) El universo**

- Composición del universo

- El sistema solar

- Los movimientos de los astros



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

**FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS**  
**FBPI (Tramo I)**  
**CONOCIMIENTO NATURAL**  
**Bloque 1 – El planeta Tierra y los seres que lo habitan.**  
**Curso 2016/2017**

**B) La Tierra**

- La composición del aire
- Fenómenos atmosféricos
- La hidrosfera
- El ciclo del agua
- Contaminación y depuración del agua
- La corteza terrestre
- Minerales y rocas
- Tipos de roca y sus aplicaciones
- Volcanes

**C) Los seres vivos**

- La vida en la Tierra
- Características comunes de los seres vivos
- Las plantas
- Clasificación de los animales
- Animales invertebrados
- Animales vertebrados
- Peces
- Anfibios
- Reptiles
- Aves
- Mamíferos
- Especies endémicas de Canarias

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**A) El Universo**

- Identificar correctamente las características de los componentes del universo: planetas, estrellas y galaxias.
- Explicar con exactitud la organización del Sistema Solar.
- Describir apropiadamente la relación entre los fenómenos naturales y los movimientos de los astros
- Utilizar adecuadamente distintas técnicas e instrumentos de observación del Universo.

**B) La Tierra**

- Describir correctamente la composición básica de la atmósfera.
- Explicar de forma resumida la importancia de la capa de ozono sobre la vida terrestre.
- Describir los fenómenos atmosféricos más importantes.
- Señalar adecuadamente con claridad la distribución del agua en el planeta con un mapa.
- Describir correctamente el ciclo del agua y explicar de forma concisa el uso adecuado de ésta.
- Reconocer correctamente en un gráfico la corteza terrestre y sus componentes.
- Identificar con claridad la relación de los volcanes, terremotos y otros fenómenos en la transformación de la corteza terrestre.
- Interpretar correctamente la relación entre determinadas formas del relieve de Canarias y el vulcanismo y los agentes geológicos externos.
- Identificar con claridad las consecuencias sobre los seres vivos y los fenómenos terrestres de los movimientos de la Tierra.

**C) Los seres vivos**

- Identificar con claridad los factores que hacen posible la vida en la Tierra.
- Explicar de forma concisa las funciones comunes de los seres vivos.
- Identificar claramente las principales características de las plantas.
- Explicar razonadamente el fenómeno de la fotosíntesis.
- Describir las características comunes de los invertebrados.



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

**FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS**  
**FBPI (Tramo I)**  
**CONOCIMIENTO NATURAL**  
**Bloque 1 – El planeta Tierra y los seres que lo habitan.**  
**Curso 2016/2017**

- Describir con claridad las características comunes de los vertebrados.
- Describir correctamente en un mapa cada uno de los cinco grandes grupos de vertebrados: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.
- Localizar con exactitud las especies endémicas más comunes de las Islas Canarias.

### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

#### **A) El Universo**

- Identificación de las características de los componentes del universo: planetas, estrellas y galaxias.
- Explicación de la organización del Sistema Solar.
- Descripción de la relación de los fenómenos naturales con los movimientos de los astros.
- Utilización de distintas técnicas e instrumentos de observación del Universo.

#### **B) La Tierra**

- Descripción de la composición de la atmósfera.
- Explicación de la importancia de la capa de ozono sobre la vida terrestre.
- Descripción de los fenómenos atmosféricos más importantes.
- Descripción de la distribución del agua en el planeta.
- Descripción del ciclo del agua y explicación del uso adecuado de ésta.
- Descripción de la corteza terrestre y sus componentes.
- Identificación de la relación de los volcanes, terremotos y otros fenómenos en la transformación de la corteza terrestre.
- Interpretación de formas del relieve de Canarias relacionadas con el vulcanismo y los agentes geológicos externos.
- Identificación de los movimientos de la Tierra y consecuencias sobre los seres vivos y los fenómenos terrestres.

#### **C) Los seres vivos**

- Identificación de los factores que hacen posible la vida en la Tierra.
- Explicación de las funciones comunes de los seres vivos.
- Identificación de las principales características de las plantas.
- Descripción del fenómeno de la fotosíntesis.
- Descripción de las características comunes de los invertebrados.
- Descripción de las características comunes de los vertebrados.
- Descripción de las características de cada uno de los cinco grandes grupos de vertebrados: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.
- Identificación de las especies endémicas de las Islas Canarias.

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Pruebas escritas/ orales (exámenes, trabajos, presentaciones, etc.)
- Trabajo diario, libreta, ejercicios, etc.
- Actitud y participación



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

**FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS**  
**FBPI (Tramo I)**  
**CONOCIMIENTO NATURAL**  
**Bloque 1 – El planeta Tierra y los seres que lo habitan.**  
**Curso 2016/2017**

<b>Criterios metodológicos y de atención a la diversidad</b>	A aquellos alumnos que presenten mayor dificultad se les podría proporcionar un cuadernillo de actividades de refuerzo, que contenga problemas con menor grado de complejidad, pero que cubran los mínimos establecidos.
<b>Material y medios técnicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Módulo entregado.</li><li>- Material fotocopiado de ejercicios de apoyo y refuerzo (Cuadernillos de actividades)</li><li>- Pizarra.</li><li>-Películas.</li><li>- Actividades interactivas en ordenador.</li><li>- Pizarra digital.</li><li>- Búsqueda de información en internet.</li></ul>